

Тема: «Опыт работы индивидуального практикума «Эффективная родительская педагогика»»

Цель:

презентация опыта работы педагогов специальной группы «Искорка» в организации и проведении индивидуального практикума для родителей «Эффективная родительская педагогика»

Ход проведения мероприятия

Эффективность взаимодействия педагогов обеспечивается активным участием в образовательном процессе законных представителей воспитанников в качестве равноправных участников. Наша система работы с родителями направлена на взаимодействие с ними с целью достижения более высокого качества жизни каждого ребенка, на формирование у них готовности к активному участию в работе по оказанию коррекционно-педагогической помощи.

Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного и образовательного партнерства между законными представителями ребенка и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование законных представителей по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны педагогического коллектива учреждения образования и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, также делятся информацией с законными представителями о своей работе и о поведении детей во время пребывания в учреждении образования.

В дошкольной группе «Искорка» государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» (далее – ЦКРОиР) в сочетании с традиционными формами сотрудничества педагогов и родителей (анкетирование, консультации, беседы, родительские собрания) используется такая эффективная форма работы, как индивидуальный практикум «Эффективная родительская педагогика».

1. Индивидуальный практикум организуется и проводится (согласно положению (см. слайд 2) и годовому плану работы (см. слайды 4, 5) с использованием разных форм: круглого стола, дискуссий, видеоотчеты и др. При этом родители предоставляют свои видеоматериалы, задают вопросы и др.

2. Для того, чтобы спланировать работу индивидуального практикума на текущий учебный год, родителям предлагается заполнить анкету по выявлению испытываемых трудностей во взаимодействии со своим ребёнком в различных видах деятельности (см. слайд 3). По результатам анализа анкет специалистами определяется приоритетное направление по формированию у родителей воспитанников практических умений и навыков по использованию специальных приёмов и методов при организации детской деятельности в условиях семьи. Это в свою очередь, способствует консолидации творческих усилий в триаде педагог-ребёнок-родитель.

3. В течение учебного года (согласно годовому плану) ежемесячно проводятся индивидуальные тематические встречи с родителями (см. слайды 6-9).

4. С 2020/2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой, индивидуальные тематические встречи с родителями проходят в онлайн режиме в *Viber* в чате «группа «Искорка»». Данная форма взаимодействия педагогов и родителей наиболее продуктивна, т.к. позволяет быстро передать необходимую информацию, как родителю, так и от родителя педагогу, а также осуществить информационный обмен между родителями (н-р, получить ссылку в интернете по интересующему вопросу, предоставить фото или видео проведенных мероприятий, мастер-классов (см. слайды 10-14) и т.д.).

5. На сайте нашего учреждения образования дополнительно размещаются рекомендации по запросам родителей (см. слайд 15) .

6. Об эффективности работы индивидуального практикума «Эффективная родительская педагогика» свидетельствует наличие «обратной связи» между родителем и педагогом (см. слайд 16).

Таким образом, в результате активного общения с родителями детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии посредством индивидуального практикума «Эффективная родительская педагогика» отмечается эффективность работы специалистов в группе «Искорка».